

AREA DI APPRENDIMENTO: RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE 1[^]

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
1. RICONOSCERE IL VALORE DI CIASCUNO, DEL PROPRIO RUOLO ALL'INTERNO DELLA CLASSE E DELLA RESPONSABILITÀ DI OGNUNO NEL COSTRUIRE UNA POSITIVA E SERENA CONVIVENZA SULL'ESEMPIO DI GESÙ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prendere coscienza che stare insieme a scuola è bello e arricchente. 2. Prendere coscienza del nuovo ambiente scolastico 	<ol style="list-style-type: none"> a. A scuola è bello stare insieme con tanti amici. b. A scuola è bello imparare cose nuove. c. La specificità dell'ora di religione
2. ASSUMERE COMPORTAMENTI COERENTI IN AMBITO PERSONALE E COLLETTIVO.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Scoprire i simboli religiosi che caratterizzano l'Avvento, il Natale 	<ol style="list-style-type: none"> a. La specificità dell'ora di religione. b. I segni religiosi e i simboli del Natale e della
3. INDIVIDUARE NELLA BIBBIA, TESTO SACRO DEI CRISTIANI E DEGLI EBREI, CHE DIO RIVELA IL SUO PROGETTO DI SALVEZZA.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cogliere Gesù come dono di Dio agli uomini. 2. Riconoscere nel Vangelo il libro che parla di Gesù. 3. Riferire i brani evangelici che hanno preceduto e seguito la nascita e la resurrezione di Gesù. 	<ol style="list-style-type: none"> a. La nascita di Gesù secondo i Vangeli. b. Il Vangelo: la Bella Notizia. c. La resurrezione di Gesù.
4. ARRICCHIRE LA PERSONALE VISIONE DELLA REALTÀ, LEGGENDO, INTERPRETANDO E RIELABORANDO FONTI BIBLICO - RELIGIOSE DI VARIO GENERE.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riferire le caratteristiche principali dell'ambiente di Gesù. 2. Riconoscere nella Pasqua la festa più importante degli Ebrei e dei Cristiani. 	<ol style="list-style-type: none"> a. La Palestina: la terra dove è nato e vissuto Gesù. b. La famiglia di Gesù. c. Lo stile di vita degli ebrei al tempo di Gesù confrontato con il proprio.

AREA DI APPRENDIMENTO: RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE 2[^]

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
1) RICONOSCERE IL VALORE DI CIASCUNO, DEL PROPRIO RUOLO ALL'INTERNO DELLA CLASSE E DELLA RESPONSABILITÀ DI OGNUNO NEL COSTRUIRE UNA POSITIVA E SERENA CONVIVENZA SULL'ESEMPIO DI GESÙ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prendere coscienza di essere persone che stanno crescendo insieme agli altri. 2. Accorgersi ed apprezzare persone e situazioni che aiutano a crescere, riscoprendo la dimensione del dono e della gratuità. 3. Riflettere sul valore di ogni dono, dato e ricevuto, e sulla responsabilità dell'essere dono per gli altri. 	<ol style="list-style-type: none"> a. Tantissime persone mi aiutano a crescere e mi vogliono bene. b. Io sono un dono per gli altri.
2) ASSUMERE COMPORTAMENTI COERENTI IN AMBITO PERSONALE E COLLETTIVO.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere il significato cristiano del Natale: Gesù dono dell'amore di Dio per tutti. 2. Individuare come i doni di ciascuno possano essere condivisi. 	<ol style="list-style-type: none"> a. Natale, nasce Gesù, dono di Dio. b. La solidarietà: il vero significato del Natale.
3) INDIVIDUARE NELLA BIBBIA, TESTO SACRO DEI CRISTIANI E DEGLI EBREI, CHE DIO RIVELA IL SUO PROGETTO DI SALVEZZA.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere nelle parabole e nei miracoli segni dell'amore di Dio. 2. Individuare, tra la gente che Gesù incontra, chi accoglie pienamente la sua amicizia. 3. Cogliere, nei gesti di Gesù, la gratuità e la bontà di Dio Padre. 	<ol style="list-style-type: none"> a. Gesù e la gente del suo tempo: incontri, miracoli e parabole.
4) ARRICCHIRE LA PERSONALE VISIONE DELLA REALTÀ, LEGGENDO, INTERPRETANDO E RIELABORANDO FONTI BIBLICO - RELIGIOSE DI VARIO GENERE.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riflettere sulla Pasqua, festa in cui si fa memoria di Gesù che offre i suoi più grandi doni: la vita e la resurrezione. 2. Comprendere che la forza per annunciare il messaggio di Gesù viene da Dio. 	<ol style="list-style-type: none"> a. La Settimana Santa e la festa della Pasqua. b. Pentecoste: nasce la Chiesa. c. La forza dello Spirito Santo e la gioia dell'annuncio

<p>5) ASSUMERE COMPORTAMENTI COERENTI IN AMBITO PERSONALE E COLLETTIVO.</p>	<p>1. Comprendere come la natura sia per i credenti dono del Dio Creatore (Gn.1, 1-31) e sia affidata all'uomo perché la "custodisca e la coltivi" (Gn.2,1-15)</p> <p>2. Riconoscere nella figura di San Francesco d'Assisi, colui che ha scoperto il creato come segno dell'amore di Dio e ne ha fatto motivo di lode a Colui che è datore di ogni dono. (Cantico delle Creature).</p>	<p>a. La creazione nel libro della Genesi. b. La natura, dono da rispettare e da custodire. c. San Francesco d'Assisi.</p>
---	---	--

AREA DI APPRENDIMENTO: RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE 3[^]

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
1) ARRICCHIRE LA PERSONALE VISIONE DELLA REALTÀ, LEGGENDO, INTERPRETANDO E RIELABORANDO FONTI BIBLICO - RELIGIOSE DI VARIO GENERE.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porsi delle domande sul mondo e sulla vita. 2. Riflettere sul problema dell'origine del mondo e cercare una risposta. 3. Cogliere l'origine e la storia di alcune realtà (cose, animali, persone ...) vedendole collegate con altre storie ed in particolare con la storia del mondo. 4. Ricercare la propria risposta riguardo all'origine del mondo. 5. Comprendere il significato del termine mito. 6. Analizzare il linguaggio scientifico e conoscere la risposta della scienza. 7. Interpretare correttamente il brano biblico della creazione. 8. Confrontare le risposte date dalla Bibbia e dalla scienza. 	a. L'origine del mondo e dell'uomo secondo i popoli antichi, la Bibbia e la scienza.
2) INDIVIDUARE NELLA BIBBIA, TESTO SACRO DEI CRISTIANI E DEGLI EBREI, CHE DIO RIVELA IL SUO PROGETTO DI SALVEZZA.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere, attraverso la storia biblica del popolo ebreo, l'iniziativa di Dio che va incontro agli uomini per stabilire con loro un patto di alleanza. 	<ol style="list-style-type: none"> a. La Bibbia: il libro dell'incontro tra Dio e l'uomo. b. Personaggi significativi della storia della salvezza.
3) ASSUMERE COMPORTAMENTI COERENTI IN AMBITO PERSONALE E COLLETTIVO.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cogliere nei comportamenti di ogni giorno quell'amicizia che Dio ha dimostrato ad Abramo attraverso la fiducia incondizionata 	a. Abramo come simbolo di fiducia incondizionata e amicizia
4) ARRICCHIRE LA PERSONALE VISIONE DELLA REALTÀ, LEGGENDO, INTERPRETANDO E RIELABORANDO FONTI BIBLICO - RELIGIOSE DI VARIO GENERE.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riferire le principali tappe di formazione della Bibbia. 2. Ricercare un brano biblico, individuando i libri che fanno parte dell'Antico Testamento 	<ol style="list-style-type: none"> a. La Bibbia: il testo sacro di ebrei e cristiani. b. La Bibbia, biblioteca di libri: struttura generale e libri principali.

AREA DI APPRENDIMENTO: RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE 4[^]

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
1) CONOSCERE LA FIGURA DI GESÙ CRISTO INSERITO NEL TEMPO E NELLO SPAZIO.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere le fontistiche non cristiane e le fontistiche cristiane riguardo l'esistenza di Gesù. 2. Riferire riguardo l'ambiente geografico e la situazione storica, sociale, politica e religiosa al tempo di Gesù. 3. Saper consultare il Vangelo. 	<ol style="list-style-type: none"> a. Gesù personaggio storico nei documenti non cristiani e cristiani. b. La Palestina: terra di Gesù. c. Il Vangelo, la Buona Notizia. d. I Vangeli sinottici e gli apocrifi.
2) INDIVIDUARE NELLA BIBBIA, TESTO SACRO DEI CRISTIANI E DEGLI EBREI, CHE DIO RIVELA IL SUO PROGETTO DI SALVEZZA.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Scoprire come Dio, attraverso la parola dei profeti, abbia annunciato la venuta del Messia. 2. Analizzare alcuni brani del Vangelo di Matteo e di Luca cogliendone gli elementi storici. 3. Rilevare come la fede in Gesù è stata interpretata dagli artisti. 	<ol style="list-style-type: none"> a. I profeti e le loro profezie. b. Natale: Gesù, la Parola che si fa carne. c. Il Natale nell'arte.
3) ASSUMERE COMPORTAMENTI COERENTI IN AMBITO PERSONALE E COLLETTIVO.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capire come attraverso le parabole Gesù fa conoscere il volto di Dio Padre. 	<ol style="list-style-type: none"> a. Le parabole e i miracoli: parole e azioni di Gesù.
4) RICONOSCERE IL VALORE DI CIASCUNO, DEL PROPRIO RUOLO ALL'INTERNO DELLA CLASSE E DELLA RESPONSABILITÀ DI OGNUNO NEL COSTRUIRE UNA POSITIVA E SERENA CONVIVENZA SULL'ESEMPIO DI GESÙ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere negli eventi pasquali le caratteristiche della "vita nuova" realizzata da Gesù. 2. Rilevare in alcuni brani evangelici gli atteggiamenti dei testimoni della risurrezione. 	<ol style="list-style-type: none"> a. La Pasqua, centro della fede cristiana

AREA DI APPRENDIMENTO: RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE 5[^]

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
1) RICONOSCERE IL VALORE DI CIASCUNO, DEL PROPRIO RUOLO ALL'INTERNO DELLA CLASSE E DELLA RESPONSABILITÀ DI OGNUNO NEL COSTRUIRE UNA POSITIVA E SERENA CONVIVENZA SULL'ESEMPIO DI GESÙ.	<ul style="list-style-type: none"> a. Riconoscere nella Chiesa l'edificio storico che si è formato nel tempo attraverso l'evoluzione e le credenze del popolo di Gesù. b. Riconoscere nelle persone che frequentano la chiesa come comunità e non solo come edificio 	<ul style="list-style-type: none"> a. La Chiesa, comunità dei credenti e la sua storia. b. Chiesa di mattoni e chiesa di persone
2) ASSUMERE COMPORTAMENTI COERENTI IN AMBITO PERSONALE E COLLETTIVO.	1. Identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e cercano di mettere in pratica il suo insegnamento.	<ul style="list-style-type: none"> a. La Pentecoste b. La Chiesa delle origini. c. il monacato d. Gli Atti degli Apostoli e le Lettere. e. Figure significative della Chiesa: Pietro e Paolo.
3) ARRICCHIRE LA PERSONALE VISIONE DELLA REALTÀ, LEGGENDO, INTERPRETANDO E RIELABORANDO FONTI BIBLICHE - RELIGIOSE DI VARIO GENERE.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Cogliere gli elementi essenziali delle confessioni cristiane e delle principali religioni. 2. Riflettere su come la Chiesa Cattolica si ponga nei confronti delle confessioni cristiane e delle altre religioni. 3. Riconoscere, apprezzare e rispettare i valori etici universali anche di altre religioni e culture. 	<ul style="list-style-type: none"> a. I fratelli cristiani separati. b. Le grandi religioni. c. Il dialogo interreligioso. d. La pace, un valore universale.
4) INDIVIDUARE NELLA BIBBIA, TESTO SACRO DEI CRISTIANI E DEGLI EBREI, CHE DIO RIVELA IL SUO PROGETTO DI SALVEZZA.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Riflettere sul valore della pace per superare ogni diversità. 2. Comprendere che per conseguire la pace sono necessario dialogo, accoglienza e rispetto degli altri. 	<ul style="list-style-type: none"> a. La pace: il primo grande dono di Gesù Risorto. c. Il dialogo ecumenico fonte di aperture tra le religioni.