

CURRICOLO VERTICALE ED. CIVICA

SCUOLA PRIMARIA CL. 1[^] - 2[^] - 3[^]

1° nucleo:	Costituzione
Competenze chiave di riferimento	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. Competenza in materia di cittadinanza.

	Classe 1 [^]		Classe 2 [^]		Classe 3 [^]		Discipline coinvolte
Traguardi/competenze specifiche	ABILITA'/COMPOR- TAMENTI	CONOSCENZE	ABILITA'/COMPOR- TAMENTI	CONOSCENZE	ABILITA'/COMPOR- TAMENTI	CONOSCENZE	
L'alunno comprende i concetti del prendersi cura di sé e della comunità. L'alunno è consapevole che i principi di solidarietà, di uguaglianza e di rispetto delle diversità sono alla base della convivenza civile.	Rispettare le regole condivise, mettere in atto comportamenti corretti e di collaborazione.	Conosce: le regole vigenti nell'ambiente scolastico e nel contesto di vita.	Conoscere se stesso e gli altri, rispettare le regole condivise, mettere in atto comportamenti corretti e di collaborazione.	Conosce: i principi fondamentali del vivere civile.	Riconoscere e nominare gruppi di appartenenza e funzioni. Conoscere se stesso e gli altri, rispettare le regole condivise, mettere in atto comportamenti corretti e di collaborazione.	Conosce: -ruoli e funzioni dei gruppi sociali; -i principi fondamentali del vivere civile; -i diritti e i doveri dei cittadini.	Tutte le discipline
L'alunno comprende il concetto di ente geopolitico e conosce i principi sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Dichiarazioni dei Diritti Umani.	Mettere in atto comportamenti corretti nel gioco e nell'interazione sociale.	Conosce: la differenza tra diritto e dovere.	Mettere in atto comportamenti corretti nel gioco e nell'interazione sociale.	Conosce: i diritti e i doveri dei bambini.	Mettere in atto comportamenti corretti nel gioco e nell'interazione sociale.	Conosce: Principi fondamentali sui Diritti e doveri dei cittadini / Diritti dell'infanzia.	Tutte le discipline

2° nucleo:	Sviluppo sostenibile
Competenze chiave di riferimento	Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.

Traguardi/ competenze specifiche	Classe 1 [^]		Classe 2 [^]		Classe 3 [^]		Discipline coinvolte
	ABILITA'/ COMPORTEME NTI	CONOSCENZE	ABILITA'/ COMPORTEMENTI	CONOSCENZE	ABILITA'/ COMPORTEMENTI	CONOSCENZE	
L'alunno comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.	Osservare comportamenti rispettosi della propria sicurezza e salute nel gioco, nel lavoro, nell'alimentazione. Adottare nella quotidianità semplici comportamenti che riducono l'impatto ambientale.	Conosce: -i pericoli presenti nel contesto scolastico, di vita quotidiana e i principali rischi connessi; -le principali regole per l'igiene personale e la cura dell'ambiente; -la raccolta differenziata	Osservare comportamenti rispettosi della propria e altrui sicurezza e salute nel gioco, nel lavoro, nell'alimentazione. Adottare nella quotidianità semplici comportamenti che riducono l'impatto ambientale.	Conosce: -regole e comportamenti nell'ambiente scolastico; -concetti di ordine, pulizia, utilizzo consapevole del materiale personale e della scuola.	Osservare comportamenti rispettosi della propria e altrui sicurezza e salute nel gioco, nel lavoro, nell'alimentazione. Adottare nella quotidianità semplici comportamenti che riducono l'impatto ambientale.	Conosce: -educazione all'ambiente, alla salute e al benessere.	Tutte le discipline

3° nucleo:	Cittadinanza digitale
Competenze chiave di riferimento	Competenza digitale

	Classe 1 [^]		Classe 2 [^]		Classe 3 [^]		Discipline coinvolte
Traguardi/competenze specifiche	ABILITA'/COMPOR- TAMENTI	CONOSCENZE	ABILITA'/ COMPOR- TAMENTI	CONOSCENZE	ABILITA'/ COMPOR- TAMEN- TI	CONOSCENZE	
L'alunno è in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente rispettando i comportamenti della rete, navigando in modo sicuro e consapevole.	Utilizzare, con la guida dell'adulto, i dispositivi di lavoro in classe: LIM, tablet, PC...	Conosce: -il funzionamento dei dispositivi di comunicazione digitale nelle loro funzioni.	Utilizzare, con la guida dell'adulto, i dispositivi di lavoro in classe: LIM, tablet, PC	Conosce: -le funzioni essenziali di alcuni dispositivi digitali; -il funzionamento di semplici programmi interattivi a scopo didattico.	Avviare allo sviluppo delle competenze digitali per un utilizzo consapevole dei dispositivi digitali/informatici.	Conosce: -le funzioni essenziali di alcuni dispositivi digitali; -i rischi che si possono correre nell'utilizzo dei dispositivi digitali.	Tutte le discipline

1° nucleo:	Costituzione
Competenze chiave di riferimento	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. Competenza in materia di cittadinanza.

	Classe 4[^]		Classe 5[^]		Discipline coinvolte
Traguardi/competenze specifiche	ABILITA'/COMPORAMENTI	CONOSCENZE	ABILITA'/COMPORAMENTI	CONOSCENZE	
L'alunno riconoscere i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini sanciti dalla costituzione, dal diritto internazionale e dalla Carte Internazionali.	Assumere comportamenti rispettosi delle regole che permettono il vivere in comune.	Conosce: -Diritti e doveri del cittadino. -Diritti e doveri nella Costituzione (artt. 2-3-32-34). -La Convenzione dei diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza.	Assumere comportamenti rispettosi delle regole che permettono il vivere in comune.	Conosce: -i principi generali dell'organizzazione del: Comune, Provincia, Regione e Stato; -la Costituzione e la Convenzione dei diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza; -le organizzazioni internazionali per scopi umanitari e a difesa dell'ambiente.	Tutte le discipline
L'alunno comprende i concetti del prendersi cura di sé e della comunità. L'alunno è consapevole che i principi di solidarietà, di uguaglianza e di rispetto delle diversità sono alla base della convivenza civile.	Assumere comportamenti e incarichi all'interno della classe, della scuola, dell'ambiente di vita, per la cura degli ambienti, dei beni comuni, di forme di vita (piante, animali) che sono state affidate alla sua responsabilità. Conoscere usi, costumi e stili di vita di altre culture e confrontarle con la	Conosce: -le regole vigenti nell'ambiente scolastico e nel contesto di vita; -usi, costumi e tradizioni di altri paesi.	Assumere comportamenti e incarichi all'interno della classe, della scuola, dell'ambiente di vita, per la cura degli ambienti, dei beni comuni, di forme di vita (piante, animali) che sono state affidate alla sua responsabilità. Conoscere usi, costumi e stili di vita di altre culture e confrontarle con la propria	Conosce: -le regole vigenti nell'ambiente scolastico e nel contesto di vita; -il significato di democrazia e riconosce il valore di essere cittadino d'Europa e del Mondo; -usi, costumi e tradizioni di altri paesi.	Tutte le discipline

	propria per coglierne somiglianze e differenze.		per coglierne somiglianze e differenze.		
--	---	--	---	--	--

2° nucleo:	Sviluppo sostenibile
Competenze chiave di riferimento	Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.

	Classe 4 [^]		Classe 5 [^]		Discipline coinvolte
Traguardi/competenze specifiche	ABILITA'/COMPORTAMENTI	CONOSCENZE	ABILITA'/COMPORTAMENTI	CONOSCENZE	
L'alunno promuove il rispetto verso gli altri l'ambiente e la natura.	Saper riconoscere e mettere in atto i più comuni comportamenti di cura della propria salute, anche valutando comportamenti di rischio rispetto a sé o al proprio ambiente.	Conosce: -le principali regole per una sana alimentazione e un corretto stile di vita, anche in relazione al movimento.	Saper riconoscere e mettere in atto i più comuni comportamenti di cura della propria salute, anche valutando comportamenti di rischio rispetto a sé o al proprio ambiente.	Conosce: - le principali regole per una sana alimentazione e un corretto stile di vita, anche in relazione al movimento.	Tutte le discipline
L'alunno comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.	Osservare le trasformazioni ambientali dovute agli interventi dell'uomo e le conseguenze sull'ambiente.	Conosce: -il valore di uno sviluppo economico e della produzione energetica in ottica sostenibile; -i comportamenti di protezione dell'ecosistema e contrasto ai cambiamenti climatici. (Obiettivi AGENDA 2030)	Osservare le trasformazioni ambientali dovute agli interventi dell'uomo e le conseguenze sull'ambiente.	Conosce: -il valore di uno sviluppo economico e della produzione energetica in ottica sostenibile; -i comportamenti di protezione dell'ecosistema e contrasto ai cambiamenti climatici. (Obiettivi AGENDA 2030)	Tutte le discipline

3° nucleo:	Cittadinanza digitale
Competenze chiave di riferimento	Competenza digitale

	Classe 4 [^]		Classe 5 [^]		Discipline coinvolte
Traguardi/competenze specifiche	ABILITA'/COMPORTAMENTI	CONOSCENZE	ABILITA'/COMPORTAMENTI	CONOSCENZE	
L'alunno utilizza i diversi dispositivi in modo corretto riconoscendone potenzialità e dei rischi.	<p>Conoscere il funzionamento dei principali dispositivi digitali.</p> <p>Mettere in atto comportamenti corretti nell'uso del web.</p>	<p>Conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - le funzioni dei principali dispositivi digitali; -la "netiquette" nell'uso degli strumenti della rete. 	<p>Saper riconoscere e utilizzare i principali dispositivi digitali.</p> <p>Individuare i principali rischi dell'utilizzo della rete e mettere in atto comportamenti corretti nell'uso del web.</p>	<p>Conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> -le funzioni dei principali dispositivi digitali; -i rischi connessi all'utilizzo dei social network e social media (cyberbullismo); -la "netiquette" nell'uso degli strumenti e della rete. 	Tutte le discipline