

Una Scuola “diversa”: le esperienze DADA e Avanguardie Educative



SABATO 15 FEBBRAIO 2020

INCONTRO CON I RAPPRESENTANTI DEI
GENITORI DELLE SCUOLE SECONDARIE I
GRADO DI GRANTORTO E GAZZO



Perché una scuola “diversa”



Presupposti:



- **Generazione di *nativi digitali*** (centennials) per la naturalezza con la quale i ragazzi utilizzano internet, le tecnologie digitali (soprattutto touch) ed i social network fin dalla giovanissima età
- **Società delle conoscenze** caratterizzata dalla velocità delle informazioni e da un costante aggiornamento delle conoscenze da parte di ogni membro della comunità che voglia essere parte attiva di essa



...movimento...

Le 8 competenze chiave per l'apprendimento permanente



- | |
|---|
| 1) competenza alfabetica funzionale |
| 2) competenza multilinguistica |
| 3) competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria |
| 4) competenza digitale |
| 5) competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare |
| 6) competenza in materia di cittadinanza |
| 7) competenza imprenditoriale |
| 8) competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali |

Perché una scuola “diversa”



Se la SCUOLA vuole essere al passo con i tempi, essa si deve ripensare...

Questo è il motivo della sperimentazione che andremo a fare dal 2 al 7 marzo 2020

I presupposti della sperimentazione



I Docenti delle nostre due Scuole Secondarie I grado hanno deciso di sperimentare un nuovo modo di “fare scuola” quotidiano.

Questa scelta va ad impattare sulle variabili:

TEMPO

Organizzazione
oraria delle lezioni,
distribuzione delle
discipline

SPAZIO

Superamento del
tradizionale “setting”
scolastico

Quando si avvia un processo di cambiamento in un sistema complesso come la Scuola, si arriva ad impattare su tutti gli elementi che lo costituiscono.



Come sarà la nostra Scuola?



- Rivisitazione dell'orario delle discipline
- Non più aule classe, ma aule dedicate alle discipline (studente al centro del percorso di apprendimento)
- Alunni in “movimento”

FIDUCIA

RESPONSABILITA'

- Diminuzione del carico di libri (borsa per materiale)
- Regolamento interno e feedback per le classi

...e come si farà scuola?



Una scuola basata su diverse e nuove metodologie per:

- integrare la «lezione frontale»
- lasciare spazio, alle “Active learning methodologies”
al “Cooperative learning”
- incentivare la «motivazione»
- rendere gli alunni protagonisti
- potenziare le “soft skills”

La nostra sfida





ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "J.R.TINTORETTO"
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
SEDE CENTRALE DI GRANTORTO (PD)
ANNO SCOLASTICO 2019/2020

Incontro con i Rappresentati dei genitori 2_15_2020

**Didattiche per Ambienti di Apprendimento
Avanguardie Educative
una sperimentazione dal 2 al 7 marzo 2020**

Essere visionari non sognatori



Se le formiche si mettono d'accordo possono spostare un elefante

_DADA _AE

**Una sostanziale innovazione pedagogico-didattica
e organizzativa**



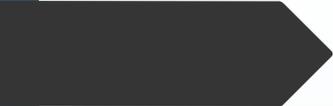
Appunti per una scuola contemporanea ...

- **5+1 punti strategici**
- Modificare l'ambiente di apprendimento;
- rivedere l'organizzazione;
- cambiare metodologia;
- organizzare le varie tecnologie (disponibili per tutti);
- formare **TUTTO** il personale (docenti, personale ATA, personale amministrativo);
- **agevolare il benessere** (fa da sfondo a tutti i punti).



PERCHÈ CAMBIARE?

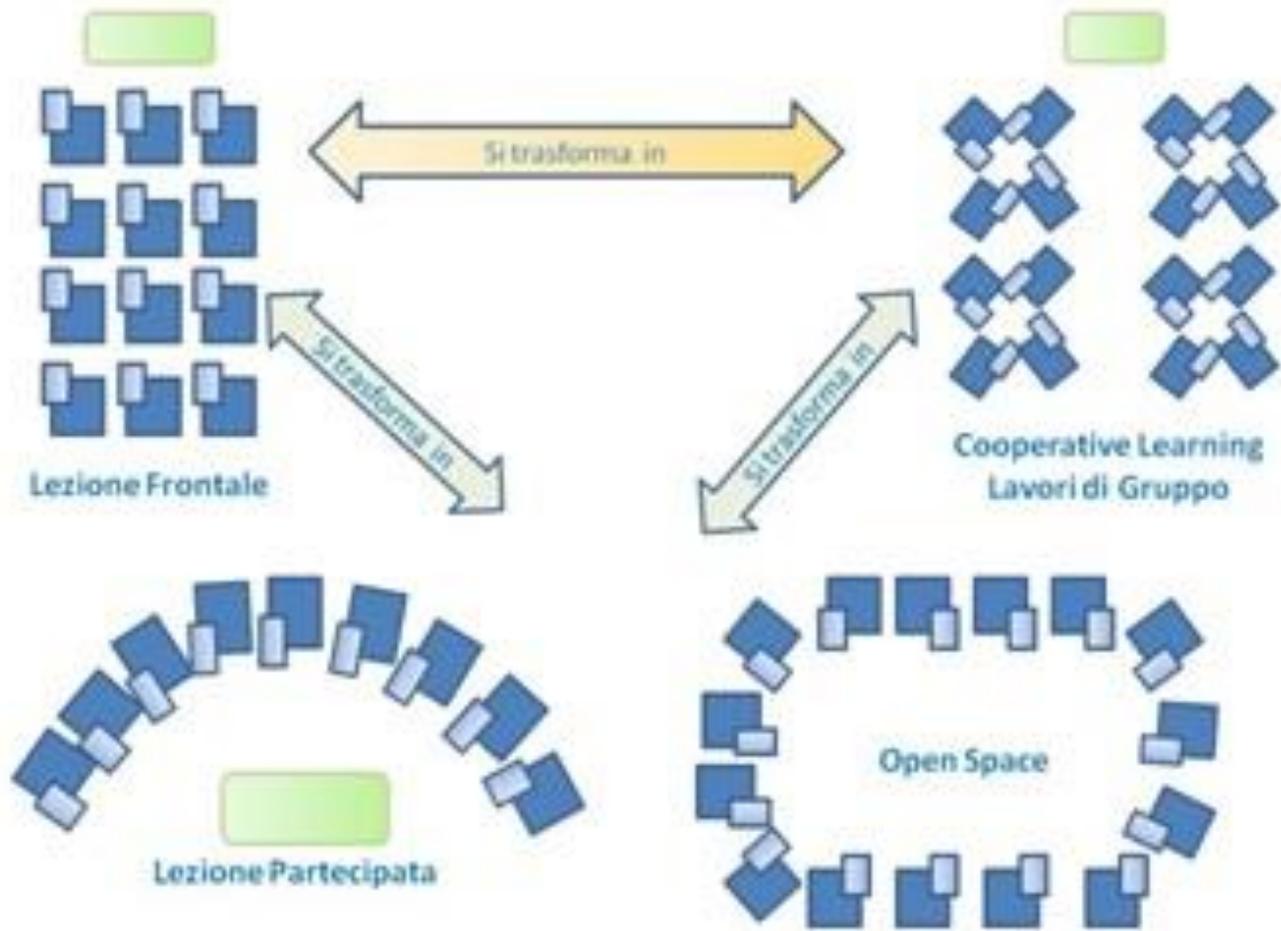
- Per offrire un ambiente che crei ben-essere negli alunni/e e negli insegnanti;
- per offrire una didattica motivante, capace di rispondere alle esigenze degli alunni di oggi;
- per insegnare, valorizzando la scoperta e la collaborazione tra pari;
- per coltivare i talenti e sviluppare tutte le potenzialità degli alunni/e.



VANTAGGI

- ▶ Ogni docente gestisce l'aula come preferisce, anche nell'arco di tempi lunghi (libri e materiale);
- ▶ i ragazzi si sfogano col movimento ed aumentano il senso di responsabilità;
- ▶ maggiori possibilità di progetti interdisciplinari;
- ▶ maggiori possibilità di inclusione;
- ▶ possibilità di valutare meglio le competenze.

COSA CAMBIA?



Setting formativo: un esempio IC3 di Modena

- SPAZIO
- REGOLE
- TEMPO (orario della didattica)
- ATTORI
- CANALI COMUNICATIVI



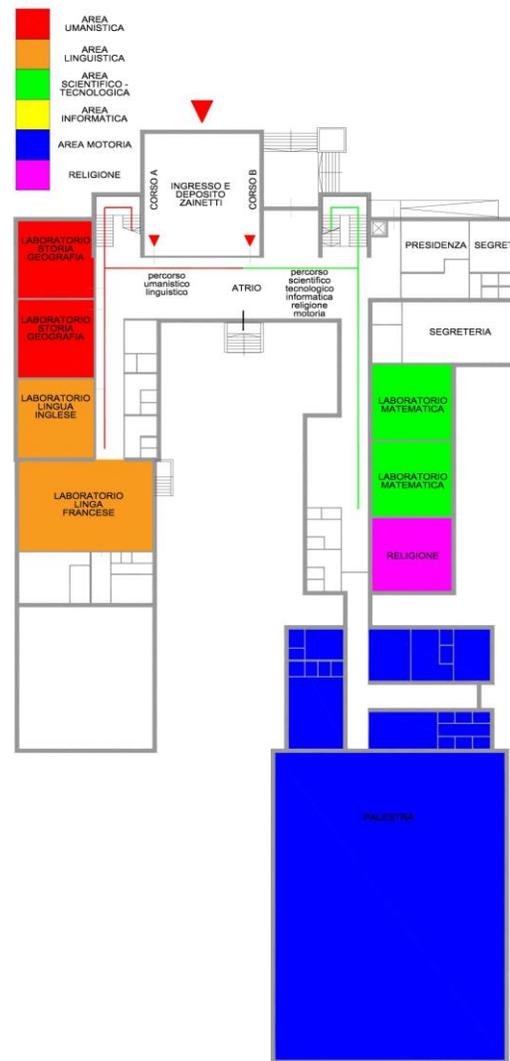


Sala lettura/biblioteca

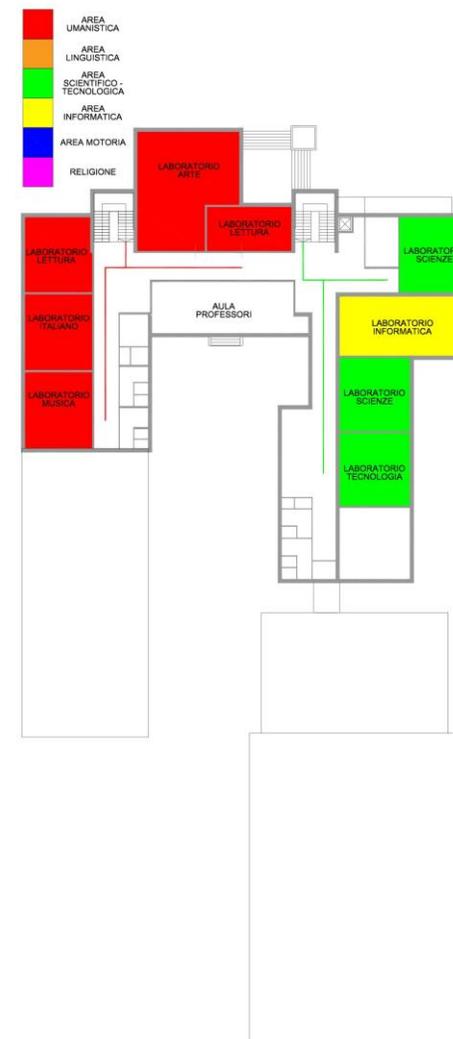


Spazio armadietti

Organizzazione _Grantorto

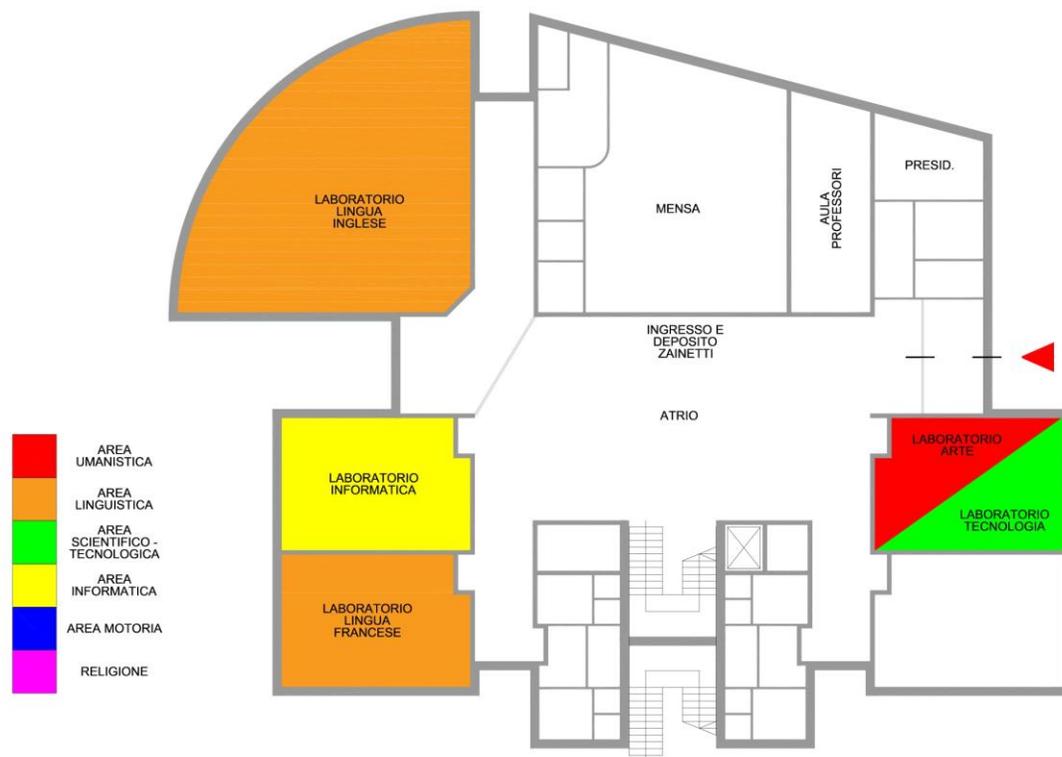


SCUOLA SECONDARIA DI
 GRANTORTO
 SCHEMA
 PIANO TERRA



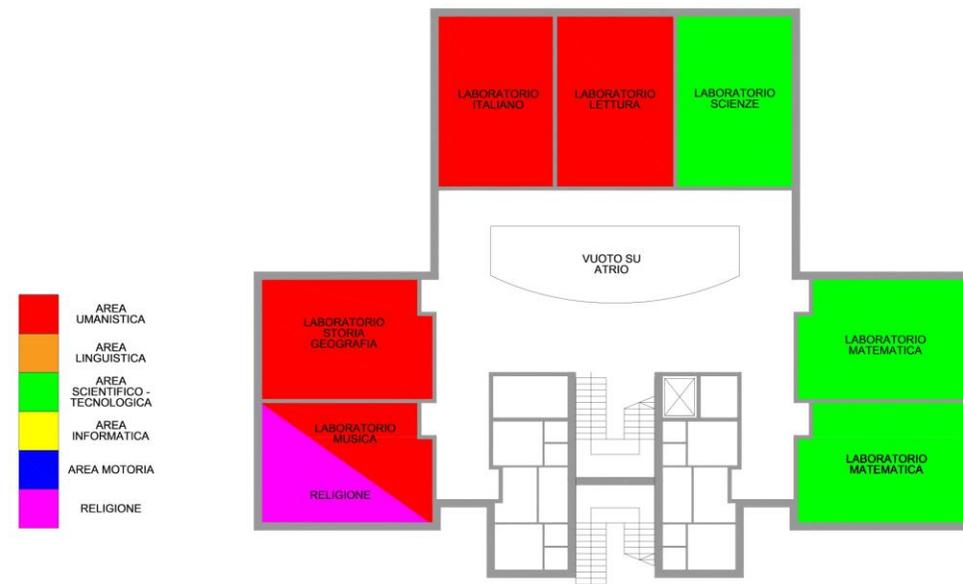
SCUOLA SECONDARIA DI
 GRANTORTO
 SCHEMA
 PIANO PRIMO

Organizzazione _Gazzo



SCUOLA SECONDARIA DI
GRANTORTO

SCHEMA
PIANO TERRA



SCUOLA SECONDARIA DI
GRANTORTO

SCHEMA
PIANO PRIMO