

CRITERI GENERALI PER L'ASSEGNAZIONE DEI DOCENTI

1) Obiettivo primario

L'assegnazione dei Docenti ai posti di Scuola Primaria ed alle classi nella Secondaria I grado è finalizzata alla piena attuazione di quanto dichiarato nel PTOF e tiene conto dei criteri sotto elencati.

2) Procedura di assegnazione

L'assegnazione del Personale Docente alle classi e ai plessi è effettuata dal Dirigente Scolastico, in base ad un combinato disposto richiamato dal D.Lgs. 297/94, dal D.Lgs. 165/01, dal D.M. n° 37 del 26 marzo 2009 e dalla Legge 107/2015.

3) Criteri

- a) Per le assegnazioni di Personale Docente già in servizio nel plesso, sarà di norma considerato prioritario il criterio della continuità didattica, salvo casi particolari che impediscano oggettivamente l'applicazione di tale principio, valutati e motivati dal Dirigente Scolastico al diretto interessato.
- b) Alle classi dovrà essere garantita, per quanto possibile, pari opportunità di fruire di Personale stabile. Particolare attenzione all'assegnazione di Personale stabile va prestata nelle classi in cui si trovino alunni diversamente abili, in quanto sovente l'insegnante di sostegno è assunto con incarico annuale e non costituisce punto di riferimento per l'alunno.
- c) Compatibilmente con le esigenze organizzative, dovranno essere valorizzate le professionalità e le competenze specifiche, nonché i titoli professionali posseduti da ciascun Docente anche al fine della realizzazione di progetti innovativi e/o sperimentali approvati dal Collegio dei Docenti.
- d) In caso di richiesta del Docente di essere assegnato ad altra classe, l'accoglimento della domanda è condizionato dalla disponibilità del posto richiesto, cui possono concorrere con pari diritti tutti i Docenti del plesso, nel rispetto dei criteri di cui a tutti i punti del presente articolo.
- e) I Docenti che assumono servizio per la prima volta nell'Istituto, potranno presentare domanda di assegnazione al singolo plesso, per i posti vacanti dopo le sistemazioni dei Docenti, già appartenenti all'organico del precedente anno scolastico.
- f) In caso di concorrenza di più domande sul medesimo posto o in caso di perdita di posti nel plesso o scuola, l'individuazione sarà disposta nel rispetto della graduatoria formulata in base alla tabella di valutazione dei titoli delle utilizzazioni allegata all'OM n. 64/2011, concernente le utilizzazioni e le assegnazioni provvisorie del Personale Docente per l'anno scolastico in corso.

4) Fasi di assegnazione

- a) Assegnazione dei Docenti che garantiscono l'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria
- b) Assegnazione dei Docenti che permangono nello stesso plesso
- c) Assegnazione dei Docenti che hanno fatto domanda di essere assegnati ad un plesso scolastico
- d) Assegnazione dei Docenti che entrano a far parte dell'organico funzionale dell'istituto per la prima volta.

Per la Scuola Secondaria I grado

- a) Continuità didattica, compatibilmente con il completamento a 18h delle singole cattedre. Tale continuità si può interrompere per la complessità organizzativa accertata nel corso dell'a.s. precedente e/o per conclusione del ciclo.
- b) Equilibrio ed armonia di lavoro tra i Docenti del C.d.C.
- c) Equilibrio ed armonia nei rapporti tra i Docenti del C.d.C. e gli alunni
- d) Equilibrio nella composizione dei C.d.c. fra Docenti di ruolo e Docenti incaricati
- e) Competenze specifiche maturate nel percorso di formazione e nelle esperienze di lavoro precedenti
- f) Numero equo di classi per Docente (tranne per i Docenti assunti su posti di potenziamento)
- g) Esclusione dall'assegnazione a classi dove sono iscritti parenti (e affini entro il quarto grado) o dove insegna il coniuge