AREA DI APPRENDIMENTO: RELIGIONE CATTOLICA
 CLASSE 1^ a. s. 2019/2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| COMPETENZE | ABILITÀ | CONOSCENZE |
| 1. RICONOSCERE IL VALORE DICIASCUNO, DEL PROPRIO RUOLOALL’INTERNO DELLA CLASSE EDELLA RESPONSABILITÀ DI OGNUNONEL COSTRUIRE UNA POSITIVA ESERENA CONVIVENZASULL’ESEMPIO DI GESÙ. | 1. Prenderecoscienzache stare insieme a scuolaè bello e arricchente.2.Prendere coscienza del nuovo ambientescolastico | 1. A scuola è bello stare insieme con tanti amici.
2. A scuola è bello imparecosenuove.
3. La specificitàdell’ora di religione
 |
| 2. ASSUMERE COMPORTAMENTICOERENTI IN AMBITO PERSONALE ECOLLETTIVO. | 1. Scoprireisimbolireligiosichecaratterizzanol’Avvento, il Natale  | a. La specificitàdell’ora di religione.b. I segnireligiosi e isimboli del Natale e della |
| 3. INDIVIDUARE NELLA BIBBIA, TESTOSACRO DEI CRISTIANI E DEGLIEBREI, CHE DIO RIVELA IL SUOPROGETTO DI SALVEZZA. | 1. CogliereGesù come dono di Dioagliuomini.2. RiconoscerenelVangeloillibrocheparla diGesù.3. Riferireibranievangelicichehannopreceduto e seguito la nascita e la resurrezionedi Gesù. | a. La nascita di Gesù secondo iVangeli.b. Il Vangelo: la Bella Notizia.c. La resurrezione di Gesù. |
| 4. ARRICCHIRE LA PERSONALEVISIONE DELLA REALTÀ,LEGGENDO, INTERPRETANDO ERIELABORANDO FONTI BIBLICO -RELIGIOSE DI VARIO GENERE. | 1. Riferire le caratteristicheprincipalidell’ambiente di Gesù.2. RiconoscerenellaPasqua la festapiùimportantedegliEbrei e dei Cristiani. | a. La Palestina: la terra dove è nato e vissutoGesù.b. La famiglia di Gesù.c. Lo stile di vita degliebrei al tempo di Gesùconfrontato con il proprio. |

AREA DI APPRENDIMENTO: RELIGIONE CATTOLICA
 CLASSE 2^ a. s. 2019/2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| COMPETENZE | ABILITÀ | CONOSCENZE |
| 1) RICONOSCERE IL VALORE DICIASCUNO, DEL PROPRIO RUOLOALL’INTERNO DELLA CLASSE EDELLA RESPONSABILITÀ DI OGNUNONEL COSTRUIRE UNA POSITIVA ESERENA CONVIVENZASULL’ESEMPIO DI GESÙ. | 1. Prenderecoscienza di esserepersonechestanno crescendo insiemeaglialtri.2. Accorgersi ed apprezzarepersone e situazionicheaiutano a crescere, riscoprendo ladimensione del dono e dellagratuità.3. Rifletteresulvalore di ognidono, dato ericevuto, e sullaresponsabilitàdell’esseredono per glialtri. | a. Tantepersone mi aiutano a crescere e mivogliono bene.b. Io sono un dono per glialtri. |
| 2) ASSUMERE COMPORTAMENTICOERENTI IN AMBITO PERSONALE ECOLLETTIVO. | 1. Riconoscereilsignificatocristiano del Natale:Gesùdonodell’amore di Dio per tutti.2. Individuare come idoni di ciascunopossanoesserecondivisi. | a. Natale, nasceGesù, dono di Dio.b. La solidarietà: ilverosignificato del Natale. |
| 3) INDIVIDUARE NELLA BIBBIA, TESTOSACRO DEI CRISTIANI E DEGLIEBREI, CHE DIO RIVELA IL SUOPROGETTO DI SALVEZZA. | 1.Riconoscerenelleparabole e neimiracoliisegnidell’amore di Dio.2.Individuare, tra la gentecheGesùincontra,chi accogliepienamente la suaamicizia.3.Cogliere, neigesti di Gesù, la gratuità e labontà di Dio Padre. | a.Gesù e la gente del suo tempo: incontri,miracoli e parabole. |
| 4) ARRICCHIRE LA PERSONALEVISIONE DELLA REALTÀ,LEGGENDO, INTERPRETANDO ERIELABORANDO FONTI BIBLICO -RELIGIOSE DI VARIO GENERE. | 1.RifletteresullaPasqua, festa in cui si famemoria di Gesùcheoffreisuoipiùgrandidoni: la vita e la resurrezione.2.Comprendereche la forza per annunciareilmessaggio di Gesùviene da Dio. | a. La Settimana Santa e la festadellaPasqua.b.Pentecoste: nasce la Chiesa.c. La forza delloSpirito Santo e la gioiadell’annuncio |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5) ASSUMERE COMPORTAMENTICOERENTI IN AMBITO PERSONALE ECOLLETTIVO. | 1.Comprendere come la naturasia per icredentidono del DioCreatore (Gn.1, 1-31) e siaaffidataall’uomoperché la “custodisca e lacoltivi” (Gn.2,1-15)2.Riconoscerenellafigura di San Francescod’Assisi, coluiche ha scopertoilcreato comesegno dell’amore di Dio e ne ha fattomotivodi lode a Coluiche è datore di ognidono.(Canticodelle Creature). | a. La creazionenellibrodellaGenesi.b. La natura, dono da rispettare e da custodire.c. San Francesco d’Assisi. |

AREA DI APPRENDIMENTO: RELIGIONE CATTOLICA
 CLASSE 3^ a. s. 2019/2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| COMPETENZE | ABILITÀ | CONOSCENZE |
| 1) ARRICCHIRE LA PERSONALEVISIONE DELLA REALTÀ,LEGGENDO, INTERPRETANDO ERIELABORANDO FONTI BIBLICO -RELIGIOSE DI VARIO GENERE. | 1. Porsidelledomandesulmondo e sulla vita.2. Rifletteresulproblemadell’origine del mondoe cercare una risposta.3. Coglierel’origine e la storia di alcunerealtà(cose, animali, persone …) vedendolecollegate con altrestorie ed in particolare conla storia del mondo.4. Ricercare la propria rispostariguardoall’origine del mondo.5. Comprendereilsignificato del terminemito.6. Analizzareillinguaggioscientifico econoscere la rispostadellascienza.7. Interpretarecorrettamenteilbranobiblicodellacreazione.8. Confrontare le risposte date dallaBibbia edallascienza. | a. L’origine del mondo e dell’uomo secondo ipopoliantichi, la Bibbia e la scienza. |
| 2) INDIVIDUARE NELLA BIBBIA, TESTOSACRO DEI CRISTIANI E DEGLIEBREI, CHE DIO RIVELA IL SUOPROGETTO DI SALVEZZA. | 1. Comprendere, attraverso la storiabiblica delpopoloebreo, l’iniziativa di Diochevaincontroagliuomini per stabilire con loro unpatto di alleanza. | a. La Bibbia: illibrodell’incontrotraDio el’uomo.b. Personaggisignificatividellastoriadellasalvezza. |
| 3) ASSUMERE COMPORTAMENTICOERENTI IN AMBITO PERSONALE ECOLLETTIVO. | 1. Cogliereneicomportamenti di ognigiorno quell’ amiciziacheDio ha dimostarato ad Aramoattraverso la fiducia incondizionata | a. Abramo come simbolo di fiduciaincondizionata e amicizia |
| 4) ARRICCHIRE LA PERSONALEVISIONE DELLA REALTÀ,LEGGENDO, INTERPRETANDO ERIELABORANDO FONTI BIBLICO -RELIGIOSE DI VARIO GENERE. | 1. Riferire le principalitappe di formazionedellaBibbia.2. Ricercare un branobiblico, individuandoilibri chefannopartedell’AnticoTestamento | a. La Bibbia: iltestosacro di ebrei e cristiani.b. La Bibbia, biblioteca di libri: strutturagenerale e libri principali. |

AREA DI APPRENDIMENTO: RELIGIONE CATTOLICA
 CLASSE 4^ a. s. 2019/2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| COMPETENZE | ABILITÀ | CONOSCENZE |
| 1) CONOSCERE LA FIGURA DI GESÙCRISTO INSERITO NEL TEMPO ENELLO SPAZIO. | 1. Riconoscere le fontistoriche non cristiane e lefonticristianeriguardol’esistenza di Gesù.2. Riferireriguardol’ambientegeografico e lasituazionestorica, sociale, politica e religiosaal tempo di Gesù.3. Saper consultareilVangelo. | a. Gesùpersonaggiostoriconeidocumenti noncristiani e cristiani.b. La Palestina: terra di Gesù.c. Il Vangelo, la BuonaNotizia.d. I Vangelisinottici e gliapocrifi. |
| 2) INDIVIDUARE NELLA BIBBIA, TESTOSACRO DEI CRISTIANI E DEGLIEBREI, CHE DIO RIVELA IL SUOPROGETTO DI SALVEZZA. | 1. Scoprire come Dio, attraverso la paroladeiprofeti, abbiaannunciato la venuta del Messia.2. Analizzarealcunibrani del Vangelo di Matteoe di Luca cogliendoneglielementistorici.3. Rilevare come la fede in Gesù è statainterpretatadagliartisti. | a. I profeti e le loroprofezie.b. Natale: Gesù, la Parolache si fa carne.c. Il Natale nell’arte. |
| 3) ASSUMERE COMPORTAMENTICOERENTI IN AMBITO PERSONALE ECOLLETTIVO. | 1. Capire come attraverso le paraboleGesù faconoscereilvolto di Dio Padre. | a. Le parabole e imiracoli: parole e azioni diGesù. |
| 4) RICONOSCERE IL VALORE DICIASCUNO, DEL PROPRIO RUOLOALL’INTERNO DELLA CLASSE EDELLA RESPONSABILITÀ DI OGNUNONEL COSTRUIRE UNA POSITIVA ESERENA CONVIVENZASULL’ESEMPIO DI GESÙ. | 1. Riconoscereneglieventipasquali lecaratteristichedella “vita nuova” realizzata daGesù.2. Rilevare in alcunibranievangelicigliatteggiamentideitestimonidellarisurrezione. | a. La Pasqua, centrodellafededeicristiana |

AREA DI APPRENDIMENTO: RELIGIONE CATTOLICA
 CLASSE 5^ a. s. 2019/2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| COMPETENZE | ABILITÀ | CONOSCENZE |
| 1) RICONOSCERE IL VALORE DICIASCUNO, DEL PROPRIO RUOLOALL’INTERNO DELLA CLASSE EDELLA RESPONSABILITÀ DI OGNUNONEL COSTRUIRE UNA POSITIVA ESERENA CONVIVENZASULL’ESEMPIO DI GESÙ. | 1. Riconoscerenella Chiesa l’edificiostoricochesi è formatonel tempo attraversol’evoluzione e le credenze del popolo di Gesù.
2. Riconscerenelleprsonechefrequentano la chiesa come comunità e non solo come edificio
 | 1. La Chiesa, comunitàdeicredenti e la suafontistoriche.
2. Chiesa di mattoni e chiesa di persone
 |
| 2) ASSUMERE COMPORTAMENTICOERENTI IN AMBITO PERSONALE ECOLLETTIVO. | 1. Identificarenella Chiesa la comunità di colorochecredono in Gesù Cristo e cercano dimettere in praticailsuoinsegnamento. | a. La Pentecosteb. La Chiesa delleorigini.c.il monachesimod. GliAttidegli Apostoli e le Lettere.e. Figure significative della Chiesa: Pietro ePaolo. |
| 3) ARRICCHIRE LA PERSONALEVISIONE DELLA REALTÀ,LEGGENDO, INTERPRETANDO ERIELABORANDO FONTI BIBLICO -RELIGIOSE DI VARIO GENERE. | 1. CogliereglielementiessenzialidelleConfessionicristiane e delleprincipalireligioni.2. Rifletteresu come la Chiesa Cattolica siponganeiconfrontidelleconfessionicristianee dellealtrereligioni.3. Riconoscere, apprezzare e rispettareivalorieticiuniversalianche di altrereligioni eculture. | a. I fratellicristianiseparati.b. Le grandireligioni.c. Il dialogointerreligioso.d. La pace, un valoreuniversale. |
| 4) INDIVIDUARE NELLA BIBBIA, TESTOSACRO DEI CRISTIANI E DEGLIEBREI, CHE DIO RIVELA IL SUOPROGETTO DI SALVEZZA. | 1. Rifletteresulvaloredella pace per superareognidiversità.2. Comprendereche per conseguire la pace sononecessaridialogo, accoglienza e rispetto deglialtri. | a. La pace: il primo grandedono di GesùRisorto.1. Il dialogoecumenicofonte di aperture tra le religioni.
 |