AREA DI APPRENDIMENTO: RELIGIONE CATTOLICA   
 CLASSE 1^ a. s. 2019/2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| COMPETENZE | ABILITÀ | CONOSCENZE |
| 1. RICONOSCERE IL VALORE DI  CIASCUNO, DEL PROPRIO RUOLO  ALL’INTERNO DELLA CLASSE E  DELLA RESPONSABILITÀ DI OGNUNO  NEL COSTRUIRE UNA POSITIVA E  SERENA CONVIVENZA  SULL’ESEMPIO DI GESÙ. | 1. Prenderecoscienzache stare insieme a scuola  è bello e arricchente.  2.Prendere coscienza del nuovo ambientescolastico | 1. A scuola è bello stare insieme con tanti amici. 2. A scuola è bello imparecosenuove. 3. La specificitàdell’ora di religione |
| 2. ASSUMERE COMPORTAMENTI  COERENTI IN AMBITO PERSONALE E  COLLETTIVO. | 1. Scoprireisimbolireligiosichecaratterizzano  l’Avvento, il Natale | a. La specificitàdell’ora di religione.  b. I segnireligiosi e isimboli del Natale e della |
| 3. INDIVIDUARE NELLA BIBBIA, TESTO  SACRO DEI CRISTIANI E DEGLI  EBREI, CHE DIO RIVELA IL SUO  PROGETTO DI SALVEZZA. | 1. CogliereGesù come dono di Dioagliuomini.  2. RiconoscerenelVangeloillibrocheparla di  Gesù.  3. Riferireibranievangelicichehanno  preceduto e seguito la nascita e la resurrezione  di Gesù. | a. La nascita di Gesù secondo iVangeli.  b. Il Vangelo: la Bella Notizia.  c. La resurrezione di Gesù. |
| 4. ARRICCHIRE LA PERSONALE  VISIONE DELLA REALTÀ,  LEGGENDO, INTERPRETANDO E  RIELABORANDO FONTI BIBLICO -  RELIGIOSE DI VARIO GENERE. | 1. Riferire le caratteristicheprincipali  dell’ambiente di Gesù.  2. RiconoscerenellaPasqua la festapiù  importantedegliEbrei e dei Cristiani. | a. La Palestina: la terra dove è nato e vissuto  Gesù.  b. La famiglia di Gesù.  c. Lo stile di vita degliebrei al tempo di Gesù  confrontato con il proprio. |

AREA DI APPRENDIMENTO: RELIGIONE CATTOLICA   
 CLASSE 2^ a. s. 2019/2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| COMPETENZE | ABILITÀ | CONOSCENZE |
| 1) RICONOSCERE IL VALORE DI  CIASCUNO, DEL PROPRIO RUOLO  ALL’INTERNO DELLA CLASSE E  DELLA RESPONSABILITÀ DI OGNUNO  NEL COSTRUIRE UNA POSITIVA E  SERENA CONVIVENZA  SULL’ESEMPIO DI GESÙ. | 1. Prenderecoscienza di esserepersoneche  stanno crescendo insiemeaglialtri.  2. Accorgersi ed apprezzarepersone e situazioni  cheaiutano a crescere, riscoprendo la  dimensione del dono e dellagratuità.  3. Rifletteresulvalore di ognidono, dato e  ricevuto, e sullaresponsabilitàdell’essere  dono per glialtri. | a. Tantepersone mi aiutano a crescere e mi  vogliono bene.  b. Io sono un dono per glialtri. |
| 2) ASSUMERE COMPORTAMENTI  COERENTI IN AMBITO PERSONALE E  COLLETTIVO. | 1. Riconoscereilsignificatocristiano del Natale:  Gesùdonodell’amore di Dio per tutti.  2. Individuare come idoni di ciascunopossano  esserecondivisi. | a. Natale, nasceGesù, dono di Dio.  b. La solidarietà: ilverosignificato del Natale. |
| 3) INDIVIDUARE NELLA BIBBIA, TESTO  SACRO DEI CRISTIANI E DEGLI  EBREI, CHE DIO RIVELA IL SUO  PROGETTO DI SALVEZZA. | 1.Riconoscerenelleparabole e neimiracolii  segnidell’amore di Dio.  2.Individuare, tra la gentecheGesùincontra,  chi accogliepienamente la suaamicizia.  3.Cogliere, neigesti di Gesù, la gratuità e la  bontà di Dio Padre. | a.Gesù e la gente del suo tempo: incontri,  miracoli e parabole. |
| 4) ARRICCHIRE LA PERSONALE  VISIONE DELLA REALTÀ,  LEGGENDO, INTERPRETANDO E  RIELABORANDO FONTI BIBLICO -  RELIGIOSE DI VARIO GENERE. | 1.RifletteresullaPasqua, festa in cui si fa  memoria di Gesùcheoffreisuoipiùgrandi  doni: la vita e la resurrezione.  2.Comprendereche la forza per annunciareil  messaggio di Gesùviene da Dio. | a. La Settimana Santa e la festadellaPasqua.  b.Pentecoste: nasce la Chiesa.  c. La forza delloSpirito Santo e la gioia  dell’annuncio |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5) ASSUMERE COMPORTAMENTI  COERENTI IN AMBITO PERSONALE E  COLLETTIVO. | 1.Comprendere come la naturasia per icredenti  dono del DioCreatore (Gn.1, 1-31) e sia  affidataall’uomoperché la “custodisca e la  coltivi” (Gn.2,1-15)  2.Riconoscerenellafigura di San Francesco  d’Assisi, coluiche ha scopertoilcreato come  segno dell’amore di Dio e ne ha fattomotivo  di lode a Coluiche è datore di ognidono.  (Canticodelle Creature). | a. La creazionenellibrodellaGenesi.  b. La natura, dono da rispettare e da custodire.  c. San Francesco d’Assisi. |

AREA DI APPRENDIMENTO: RELIGIONE CATTOLICA   
 CLASSE 3^ a. s. 2019/2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| COMPETENZE | ABILITÀ | CONOSCENZE |
| 1) ARRICCHIRE LA PERSONALE  VISIONE DELLA REALTÀ,  LEGGENDO, INTERPRETANDO E  RIELABORANDO FONTI BIBLICO -  RELIGIOSE DI VARIO GENERE. | 1. Porsidelledomandesulmondo e sulla vita.  2. Rifletteresulproblemadell’origine del mondo  e cercare una risposta.  3. Coglierel’origine e la storia di alcunerealtà  (cose, animali, persone …) vedendole  collegate con altrestorie ed in particolare con  la storia del mondo.  4. Ricercare la propria rispostariguardo  all’origine del mondo.  5. Comprendereilsignificato del terminemito.  6. Analizzareillinguaggioscientifico e  conoscere la rispostadellascienza.  7. Interpretarecorrettamenteilbranobiblico  dellacreazione.  8. Confrontare le risposte date dallaBibbia e  dallascienza. | a. L’origine del mondo e dell’uomo secondo i  popoliantichi, la Bibbia e la scienza. |
| 2) INDIVIDUARE NELLA BIBBIA, TESTO  SACRO DEI CRISTIANI E DEGLI  EBREI, CHE DIO RIVELA IL SUO  PROGETTO DI SALVEZZA. | 1. Comprendere, attraverso la storiabiblica del  popoloebreo, l’iniziativa di Diocheva  incontroagliuomini per stabilire con loro un  patto di alleanza. | a. La Bibbia: illibrodell’incontrotraDio e  l’uomo.  b. Personaggisignificatividellastoriadella  salvezza. |
| 3) ASSUMERE COMPORTAMENTI  COERENTI IN AMBITO PERSONALE E  COLLETTIVO. | 1. Cogliereneicomportamenti di ognigiorno quell’ amiciziacheDio ha dimostarato ad Aramoattraverso la fiducia incondizionata | a. Abramo come simbolo di fiduciaincondizionata e amicizia |
| 4) ARRICCHIRE LA PERSONALE  VISIONE DELLA REALTÀ,  LEGGENDO, INTERPRETANDO E  RIELABORANDO FONTI BIBLICO -  RELIGIOSE DI VARIO GENERE. | 1. Riferire le principalitappe di formazionedella  Bibbia.  2. Ricercare un branobiblico, individuandoi  libri chefannopartedell’AnticoTestamento | a. La Bibbia: iltestosacro di ebrei e cristiani.  b. La Bibbia, biblioteca di libri: struttura  generale e libri principali. |

AREA DI APPRENDIMENTO: RELIGIONE CATTOLICA   
 CLASSE 4^ a. s. 2019/2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| COMPETENZE | ABILITÀ | CONOSCENZE |
| 1) CONOSCERE LA FIGURA DI GESÙ  CRISTO INSERITO NEL TEMPO E  NELLO SPAZIO. | 1. Riconoscere le fontistoriche non cristiane e le  fonticristianeriguardol’esistenza di Gesù.  2. Riferireriguardol’ambientegeografico e la  situazionestorica, sociale, politica e religiosa  al tempo di Gesù.  3. Saper consultareilVangelo. | a. Gesùpersonaggiostoriconeidocumenti non  cristiani e cristiani.  b. La Palestina: terra di Gesù.  c. Il Vangelo, la BuonaNotizia.  d. I Vangelisinottici e gliapocrifi. |
| 2) INDIVIDUARE NELLA BIBBIA, TESTO  SACRO DEI CRISTIANI E DEGLI  EBREI, CHE DIO RIVELA IL SUO  PROGETTO DI SALVEZZA. | 1. Scoprire come Dio, attraverso la paroladei  profeti, abbiaannunciato la venuta del Messia.  2. Analizzarealcunibrani del Vangelo di Matteo  e di Luca cogliendoneglielementistorici.  3. Rilevare come la fede in Gesù è stata  interpretatadagliartisti. | a. I profeti e le loroprofezie.  b. Natale: Gesù, la Parolache si fa carne.  c. Il Natale nell’arte. |
| 3) ASSUMERE COMPORTAMENTI  COERENTI IN AMBITO PERSONALE E  COLLETTIVO. | 1. Capire come attraverso le paraboleGesù fa  conoscereilvolto di Dio Padre. | a. Le parabole e imiracoli: parole e azioni di  Gesù. |
| 4) RICONOSCERE IL VALORE DI  CIASCUNO, DEL PROPRIO RUOLO  ALL’INTERNO DELLA CLASSE E  DELLA RESPONSABILITÀ DI OGNUNO  NEL COSTRUIRE UNA POSITIVA E  SERENA CONVIVENZA  SULL’ESEMPIO DI GESÙ. | 1. Riconoscereneglieventipasquali le  caratteristichedella “vita nuova” realizzata da  Gesù.  2. Rilevare in alcunibranievangelicigli  atteggiamentideitestimonidellarisurrezione. | a. La Pasqua, centrodellafededeicristiana |

AREA DI APPRENDIMENTO: RELIGIONE CATTOLICA   
 CLASSE 5^ a. s. 2019/2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| COMPETENZE | ABILITÀ | CONOSCENZE |
| 1) RICONOSCERE IL VALORE DI  CIASCUNO, DEL PROPRIO RUOLO  ALL’INTERNO DELLA CLASSE E  DELLA RESPONSABILITÀ DI OGNUNO  NEL COSTRUIRE UNA POSITIVA E  SERENA CONVIVENZA  SULL’ESEMPIO DI GESÙ. | 1. Riconoscerenella Chiesa l’edificiostoricochesi è formatonel tempo attraversol’evoluzione e le credenze del popolo di Gesù. 2. Riconscerenelleprsonechefrequentano la chiesa come comunità e non solo come edificio | 1. La Chiesa, comunitàdeicredenti e la suafontistoriche. 2. Chiesa di mattoni e chiesa di persone |
| 2) ASSUMERE COMPORTAMENTI  COERENTI IN AMBITO PERSONALE E  COLLETTIVO. | 1. Identificarenella Chiesa la comunità di coloro  checredono in Gesù Cristo e cercano di  mettere in praticailsuoinsegnamento. | a. La Pentecoste  b. La Chiesa delleorigini.  c.il monachesimo  d. GliAttidegli Apostoli e le Lettere.  e. Figure significative della Chiesa: Pietro e  Paolo. |
| 3) ARRICCHIRE LA PERSONALE  VISIONE DELLA REALTÀ,  LEGGENDO, INTERPRETANDO E  RIELABORANDO FONTI BIBLICO -  RELIGIOSE DI VARIO GENERE. | 1. Cogliereglielementiessenzialidelle  Confessionicristiane e delleprincipali  religioni.  2. Rifletteresu come la Chiesa Cattolica si  ponganeiconfrontidelleconfessionicristiane  e dellealtrereligioni.  3. Riconoscere, apprezzare e rispettareivalori  eticiuniversalianche di altrereligioni e  culture. | a. I fratellicristianiseparati.  b. Le grandireligioni.  c. Il dialogointerreligioso.  d. La pace, un valoreuniversale. |
| 4) INDIVIDUARE NELLA BIBBIA, TESTO  SACRO DEI CRISTIANI E DEGLI  EBREI, CHE DIO RIVELA IL SUO  PROGETTO DI SALVEZZA. | 1. Rifletteresulvaloredella pace per superare  ognidiversità.  2. Comprendereche per conseguire la pace sono  necessaridialogo, accoglienza e rispetto degli  altri. | a. La pace: il primo grandedono di Gesù  Risorto.   1. Il dialogoecumenicofonte di aperture tra le religioni. |